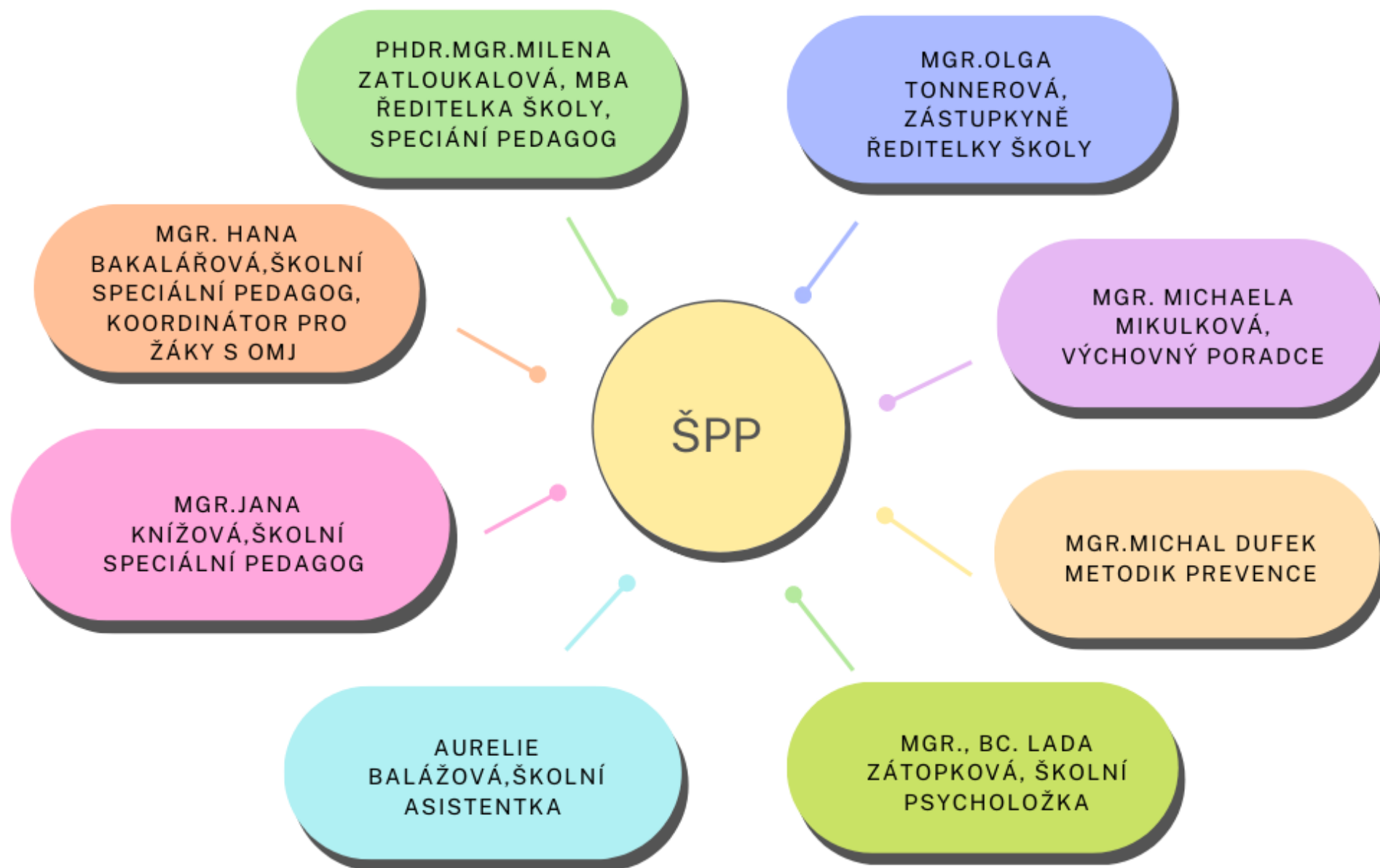


## Složení a standardní činnosti školního poradenského pracoviště ZŠ Bruntál, Školní 2



## Mgr. Jana Knížová

- knizova@zspetrin.cz
- 3. patro kancelář č. 322
- tel.: 725 350 073
- konzultační hodiny pro rodiče:
- pondělí 10.00 - 11.00
- úterý 15.00 - 16.00
- v jiném termínu po telefonické domluvě

## Mgr. Hana Bakalářová

- bakalarova@zspetrin.cz
- 3. patro kancelář č. 303
- konzultační hodiny pro rodiče:
- pondělí 11.00 - 12.00
- úterý 14.00 - 15.00
- v jiném termínu po telefonické domluvě

## Mgr. Michaela Mikulková

- mikulkova@zspetrin
- 4. patro kabinet č. 402
- konzultační hodiny:
- úterý 14.00 - 16.00
- v jiném termínu po telefonické domluvě

## Mgr. Michal Dufek

- dufek@zspetrin.cz
- 4. patro kabinet č.410
- tel.: 723488606
- konzultační hodiny:  
úterý 14.00 - 15.00, středa 7.30 - 8.00
- v případě nouze kdykoliv

## Mgr. Bc. Lada Zátopková

- zatopkova@zspetrin.cz
- 3.patro kancelář č.323
- Konzultační hodiny
- úterý 14:00 -16:00
- v případě potřeby po telefonické domluvě

Činnost speciálních pedagožek a školní psycholožky je částečně financována z projektu NPO na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků a z projektu OP JAK

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené zejména na:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- prevenci školní neúspěšnosti,
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovními či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

## S čím vám můžeme pomoci?

### Školní speciální pedagožky

#### Diagnostika a depistáž:

1. Spolupracujeme při zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání dle potřeb a možností školy a školního poradenského pracoviště
2. Vyhledáváme žáky s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a zařazení do vhodného preventivního, zejména stimulačního, nebo intervenčního programu.
3. Vyhledáváme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a provádíme jejich zařazení do speciálně pedagogické péče.
4. Stanovujeme hlavní problémy žáka, zavádíme plány pedagogické podpory v rámci školy.
5. Diagnostikujeme speciální vzdělávací potřeby žáka
6. Provádíme speciálně pedagogickou a etopedickou diagnostiku při výchovných problémech, stanovujeme intervenční přístup
7. Provádíme screening, ankety, dotazníky ve škole týkající se speciálních vzdělávacích potřeb a rizika vzniku speciálních vzdělávacích potřeb.

#### Konzultační, poradenské a intervenční práce:

1. Podporujeme pedagogy při realizaci plánu pedagogické podpory.
2. Provádíme individuální a skupinovou speciálně pedagogickou péči (speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, reedukační, kompenzační a stimulační činnosti) se žáky s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích a se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
3. Participujeme na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo plánu pedagogické podpory u žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb.
4. Průběžně vyhodnocujeme účinnost poskytovaných podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb u žáků, dle potřeby navržení a realizace úprav.

5. Provádíme preventivní intervenční programy v oblasti školního neúspěchu/výchovných problémů s uplatněním speciálně pedagogických/etopedických přístupů.
6. Participujeme na kariérovém poradenství u žáků se SVP
7. Podílíme se na úpravách školního prostředí, na zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů.
8. Poskytujeme individuální konzultace pro rodiče a pedagogické pracovníky v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb a rizika vzniku speciálně vzdělávacích potřeb.
9. Aplikujeme speciálně pedagogické přístupy při řešení multikulturní problematiky ve školním prostředí.
10. Konzultujeme s pracovníky školských a dalších poradenských zařízení

#### Metodické, koordinační a vzdělávací činnosti

1. Připravujeme a průběžně upravujeme podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole
2. Provádíme metodickou pomoc třídním učitelům a asistentům pedagoga při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb - návrhy metod a forem práce se žáky - jejich zavádění do výuky, instruktáže využívání speciálních pomůcek a didaktických materiálů.
3. Doporučujeme semináře pro pedagogické pracovníky v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb a rizika jejich vzniku.
4. Spolupracujeme s pedagogickými pracovníky školy zajišťujícími poradenské služby a se školskými poradenskými zařízeními a s dalšími institucemi a odbornými pracovníky
5. Participujeme na vytváření školních vzdělávacích programů
6. Koordinujeme a metodicky vedeme asistenty pedagoga ve škole.

### Školní metodik prevence:

#### Metodické a koordinační činnosti

1. Koordinuji tvorbu a spolupracuji při realizaci minimálního preventivního programu školy.
2. Koordinuji a participuji na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismu a xenofobie, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování.
3. Metodicky vedu činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování. Vyhledávám a nastavuji vhodnou formu podpory směřující k odstranění rizikového chování.
4. Koordinuji vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.
5. Provádím individuální a skupinovou práci se žáky a studenty s obtížemi v adaptaci, se sociálně-vztahovými problémy, s rizikovým chováním a problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání.
6. Koordinuji přípravu a realizaci aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisejí s přijímáním odlišnosti.
7. Koordinuji spolupráci školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími odbornými pracovišti, zařízeními a institucemi, které působí v oblasti prevence rizikového chování.
8. Kontaktuji odpovídající odborné pracoviště a participuji na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování.
9. Shromažďuji odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.
10. Vedu písemné záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření

#### Informační činnosti

1. Zajišťuji a předávám odborné informace o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
2. Prezentuji výsledky preventivní práce školy, získávám nové odborné informace a zkušenosti.
3. Vedu a průběžně aktualizuji databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování, zejména orgánů státní správy a samosprávy, středisek výchovné péče, poskytovatelů sociálních služeb, zdravotnických zařízení, Policie České republiky, orgánů sociálně-právní ochrany dětí, nestátních organizací působících v oblasti prevence, center krizové intervence a dalších zařízení, institucí a jednotlivých odborníků.
4. Předávám informace a zprávy o realizovaných preventivních programech zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy a školskému poradenskému zařízení.
5. Vedu dokumentaci, evidenci a administrativu související se standardními činnostmi v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů a předávání informací o

realizovaných preventivních programech školy pro potřeby zpracování analýz, statistik a krajských plánů prevence.

#### Poradenské činnosti

1. Vyhledávám a provádím orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytuji poradenské služby těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťuji péči odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli.
2. Spolupracuji s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participuji na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.
3. Připravuji podmínky pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinuji poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

#### Školní výchovná poradkyně

##### Poradenské činnosti:

Poskytuji kariérové poradenství a poradenskou pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků, tj. zejména:

1. Koordinuji mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství - kariérovým vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka.
2. Provádím základní skupinová šetření k volbě povolání, administraci, zpracování a interpretaci zájmových dotazníků v rámci vlastní odborné kompetence a analýzy preferencí v oblasti volby povolání žáků.
3. Poskytuji Individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti ve spolupráci s třídním učitelem.
4. Poskytuji poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků ve spolupráci s třídním učitelem.
5. Spolupracuji se školskými poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy.
6. Zajišťuji skupinové návštěvy žáků školy v informačních poradenských střediscích krajských poboček Úřadu práce České republiky a poskytuji informace žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek.
7. Poskytuji služby kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zejména pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona a žákům cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám..

##### Metodické a informační činnosti

1. Poskytuji metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, v práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky.
2. Zprostředkovávám nové metody pedagogické diagnostiky a intervence pedagogickým pracovníkům školy.
3. Provádím metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků.
4. Předávám odborné informace z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy
5. Poskytuji informace o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům.
6. Shromažďuji odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.
7. Vedu písemné záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření.

#### Školní psychologka

1. Podílím se na vytváření programu poskytování pedagogicko-psychologických poradenských služeb ve škole, včetně programu primární prevence.
2. Komunikuji s vedením školy, pedagogy, žáky a zákonnými zástupci.

##### Diagnostika a depistáž

1. Spolupracuji při zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání.

2. Provádím depistáž specifických poruch učení.
3. Spolupracuji na diagnostice při vzdělávacích a výchovných problémech žáků.
4. Provádím depistáž a diagnostiku nadaných dětí.

#### Zjišťování sociálního klimatu ve třídě.

6. Zabývám se screeningem, anketami a dotazníky ve škole.

#### V rámci konzultačních, poradenských a intervenční prací provádím:

1. Péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována podpůrná opatření prvního stupně, zejména pomoc při sestavování plánu pedagogické podpory a vedení.
2. Péči o žáky, kterým jsou poskytována podpůrná opatření druhého až pátého stupně, zejména pomoc při sestavování individuálního vzdělávacího plánu a vedení.
3. Individuální případovou práci se žáky v osobních problémech, zejména konzultace a vedení.
4. Krizovou intervenci a zpracování krize pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce.
5. Prevenci školního neúspěchu žáků, zejména náprava a vedení.
6. Kariérové poradenství u žáků.
7. Techniky a hygiena učení pro žáky.
8. Skupinovou a komunitní práce s žáky.
9. Koordinaci preventivní práce ve třídě, programů pro třídy apod.
10. Podporu spolupráce třídy a třídního učitele.
11. Individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání.
12. Konzultace se zákonnými zástupci při vzdělávacích a výchovných problémech dětí.
13. Podporu tolerantního a multikulturního prostředí ve škole a školském zařízení.
14. Podporu pro dlouhodobě selhávající žáky ve vzdělávání.

#### Metodická práce a vzdělávací činnost

1. Participuji na přípravě programu zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání.
2. Nabízím metodickou podporu při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
3. Metodickou pomoc třídním učitelům.
4. Pracovní semináře pro pedagogické pracovníky, konzultace a metodické vedení.
5. Účastním se pracovních porad školy.
6. Koordinuji poradenské služby poskytované ve škole, zejména výchovného poradce, školního metodika prevence a třídních učitelů.
7. Koordinuji poradenské služby mimo školu a spolupracuji se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními.
8. Poskytuji metodické intervence z psychodidaktiky pro učitele, včetně podpory při tvorbě školního vzdělávacího programu.
9. Provádím besedy a osvětu zákonným zástupcům.
10. Zabývám se prezentačními a informačními činnostmi
11. Participuji na přípravě přijímacího řízení ke vzdělávání ve střední škole.